TEMPO SCUOLA A 29 ORE (27+2)
LUN-MER 8,30/13
MAR-GIO 8,30/16,30
VEN 8,30/12,30

GLI SPAZI presenti nell'edificio sono così organizzati:

- **piano interrato:** **locale** attrezzato a **refettorio**;
- **piano terra:** **palestra** regolamentare e biblioteca ;
- **piano rialzato**: **aula morbida** attrezzata per alunni disabili per interventi individualizzati a piccolo gruppo;
- **primo piano:** **aule** per le classi e aula multifunzionale;
- **piano secondo:** **aule** per le classi, **laboratorio di informatica** e aula per attività didattiche a piccoli gruppi.

OFFERTA FORMATIVA

La sezione a differenziazione didattica Montessori rappresenta il naturale sviluppo di un cammino intrapreso nell'anno scolastico 2018-2019 che ha visto l'ampliamento dell'offerta formativa dell'I.C13, attraverso la nascita della prima sezione sperimentale a metodo Montessori.
Attualmente le classi a differenziazione didattica Montessori dell'Istituto sono 6.
La finalità dell'approccio educativo montessoriano non è solo quella di "trasmettere cultura" ma è, soprattutto, quella di **e-ducare** (portare fuori) il potenziale di cui ciascun individuo dispone, **aiutandolo** ad esprimersi al meglio in tutte le espressioni della vita e lungo tutto il suo percorso.

DOVE SIAMO

La **sezione "Maria Montessori"** si trova presso il **Plesso C.Tambroni** in **via Murri, 158**. E' raggiungibile con i mezzi pubblici: fermata Chiesa Nuova con la linea 96 e con la linea 13.

SERVIZI INTEGRATIVI

Il **comune** offre i seguenti servizi integrativi:
- Pre-orario 7:30-8:30;
Per informazioni e iscrizioni rivolgersi all'Ufficio Scuola Quartiere Savena (Tel. 051 - 6279325).
Il **CUSB** offre i seguenti servizi integrativi:
-Assistenza al pasto, compiti e post scuola
Per informazioni: cusb.tambroni@unibo.it
380 8955887 infoline segreteria servizi scolastici

OPEN CAMPUS -Attività extracurricolari

Presso la scuola **"C.Tambroni"** le famiglie che lo desiderano possono avvalersi di attività educative e formative non curricolari in orario extrascolastico.

La gestione è interamente a carico di associazioni esterne .

ISTITUTO COMPRENSIVO 13
Via dell'Angelo Custode, 1/3 - 40141 Bologna
tel 051471998 segreteria/ 051440056 Plesso Tambroni
e-mail: boic85700e@istruzione.it
https://www.ic13bo.edu.it/

Sezione "Maria Montessori"
Scuola primaria
C. Tambroni

Dirigente Scolastica: Teresa Pintori
Primo Collaboratore: Tommaso Gallo
Secondo Collaboratore: Chiara Bertocchi
Referente sezioni Montessori: Daniela Pandolfi

CARATTERISTICHE DEL METODO

"Aiutami a fare da solo " è un'invocazione che esprime uno tra gli elementi ispiratori della metodologia montessoriana.
Il metodo Montessori si avvale, infatti, dell'osservazione e della conoscenza del **bambino**, così come realmente è," **protagonista della sua crescita".** Il docente, che fa proprio questo metodo, parte dalla consapevolezza che il **bambino è soggetto attivo, protagonista, costruttore del proprio sapere**. L'accento sull'**ambiente**, la sua predisposizione e la sua cura, unitamente alla fiducia nel bambino, protagonista della propria educazione, ispirerà l'agire degli insegnanti che supporteranno il lavoro autonomo, svolto dal bambino, avvalendosi di **materiali di sviluppo montessoriani "Bisogna dunque che l'ambiente contenga i mezzi per l 'autoeducazione; questi mezzi non possono essere presi a caso, essi rappresentano il risultato di uno studio sperimentale"**. Pertanto, nella strutturazione dell'ambiente, ogni cosa avrà un suo posto e ci sarà un posto per ogni cosa, per garantire a tutti i bambini la possibilità di avere dei riferimenti, all'interno della classe. L'insegnante avrà il compito dell'educazione indiretta; preparerà l'ambiente, nel rispetto delle libertà di movimento, dei tempi e dei ritmi di apprendimento dei bambini, affinché ciascuno di essi possa applicarsi al suo importante lavoro, salvaguardando e potenziando la propria originalità e la propria identità individuale. La libertà offerta a ciascun bambino di scegliere il materiale e di usarlo, per quanto tempo lo desidererà, non impedirà all'insegnante di guidarlo e di orientarlo, per consentirgli un apprendimento completo e uno sviluppo armonico. Il bambino, in tal modo, sarà attivo, userà gli oggetti dell'ambiente e il materiale di sviluppo in un autentico processo di autoeducazione, favorendo, così, la propria crescita.
A partire dalle caratteristiche del gruppo classe, si organizzeranno lezioni frontali, a piccolo gruppo ,lezioni dialogate, momenti di discussione.

PROGETTI E ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025

SCUOLA ATTIVA KIDS GRAND PRIX-STRABOLOGNA SCUOLE PAUSE ATTIVE PROGETTI ERASMUS + KA2 PROGRAMMA IL FUTURO: HOUR OF CODE LEGO WEDO STAMPANTI 3D EDUCAZIONE STRADALE EDUCAZIONE AMBIENTALE (HERA) FILM NELLO ZAINO PROGETTO PREVENZIONE DISLESSIA CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA PROGETTI RIBO #IO LEGGO PERCHE' PROGETTO PREVENZIONE BULLISMO/CYBERBULLISMO PROGETTO ANASTASIS LETTORATO DI LINGUA INGLESE TEATRICO