



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n.2 - Bologna
e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it C.M. BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15

Ai dirigenti delle scuole statali
Città di Bologna

Loro sedi

tramite
pubblicazione su sito Scuola Polo ER001
indirizzi istituzionali Istituti scolastici statali
Città di Bologna

e, p.c. Alla d.s.g.a. Scuola Polo ER001

OGGETTO: *Seminario di presentazione proposta formazione EMBODIED COGNITIVE SCIENCE - La nuova sfida ECS per rifondare la scuola come sistema*

Nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione 2022-23, è programmato il seminario indicato in oggetto, condotto da Filippo Gomez Paloma, professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

Considerato il periodo particolarmente intenso, il seminario si terrà in modalità online il giorno

giovedì 18 maggio
dalle ore 15.00 alle ore 17.00
link: meet.google.com/bqr-qucf-vah

Abstract di presentazione

La repentina evoluzione delle ricerche neuro scientifiche ha contribuito notevolmente a dimostrare che "...la qualità dell'apprendimento non è l'immagazzinamento di informazioni e concetti preconfezionati e comuni a tutti, ma l'uso intelligente, consapevole e creativo delle proprie idee - costruite e non *registrate* - per lo sviluppo ed il bene personale e sociale".

Questo seminario, partendo da una breve riflessione *evidence based*, focalizza l'attenzione sui costrutti scientifici dell'approccio Embodied Cognitive Science, analizzandone le implicazioni didattiche e formative e illustrandone il grado di "permeabilità" nell'ambito organizzativo e di governance del sistema scuola. L'intervento verrà concluso con il lancio di un'inedita iniziativa progettuale per tutte quelle scuole che desiderano, con consapevole autenticità, investire energie secondo una vision pedagogica innovativa e organica, da implementare attraverso moduli formativi e di ricerca interconnessi, funzionali ad un processo trasformativo pluriennale.

la dirigente scolastica
Scuola Polo Formazione ER001
dott.ssa Filomena Massaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)