



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA**

**Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA**

**Tel.051/471998 - fax 051/478227**

**e.mail PEO: [boic85700e@istruzione.it](mailto:boic85700e@istruzione.it)**

**e.mail PEC: [boic85700e@pec.istruzione.it](mailto:boic85700e@pec.istruzione.it)**

**Sito: [www.ic13bo.edu.it](http://www.ic13bo.edu.it)**

**C.F. 91201430377**



**Circ. n. 48**

**Bologna, 15/10/2021**

**Ai Docenti neoassunti**

**Ai Docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo**

**Ai loro Tutor**

**e p.c. All'Ufficio del Personale**

**Alla DSGA f.f.**

**In Circolari online**

**Oggetto: Anno di formazione e di prova dei docenti neo-assunti a.s. 2021/2022.**

L'anno di formazione e di prova per i docenti neo-assunti e per coloro che hanno ottenuto il passaggio di ruolo costituisce un percorso fondamentale per la strutturazione del profilo professionale: oltre a rispondere a precisi obblighi di legge, offre numerose opportunità per costruire o potenziare competenze pedagogiche e metodologiche e per acquisire un'adeguata e corretta informazione sui diritti e i doveri connessi al nuovo status giuridico.

Il Ministero dell'Istruzione, con nota prot. AOODGPER 30345 del 04.10.2021, ha fornito indicazioni sull'articolazione del percorso formativo che si realizzerà mediante un percorso didattico-organizzativo ormai consolidato, strutturato in diverse fasi e arricchito di nuovi elementi qualificanti.

## **- IL MODELLO FORMATIVO**

È confermato il modello formativo, che si articola in una dimensione individuale e riflessiva e in una dimensione collettiva e di scambio reciproco. Il Piano formativo comprende 50 ore di attività, scandite dalle seguenti fasi:

<b>FASE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>
<b>n. 1</b>		<b>INCONTRO INIZIALE</b>	Nel corso dell'incontro formativo propedeutico, da realizzare anche per gruppi differenziati, saranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di

			formazione e saranno illustrati i materiali didattici di supporto alla corretta gestione delle attività. Le informazioni dovranno aiutare i docenti ad inserirsi nelle dinamiche della vita professionale e potranno comprendere anche indicazioni di carattere pratico (ad esempio, l'utilità di accedere ai benefici del sistema previdenziale Espero).
n. 2	12 ore	<b>LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA OPPURE ON-LINE</b>	I laboratori, della durata complessiva di 12 ore, saranno progettati a livello di singola scuola polo, sulla base delle tematiche indicate dal D.M. n. 850/2015, dedicando una specifica attenzione agli aspetti prioritari per la corrente annualità; ogni laboratorio tematico avrà una durata variabile di 3, 6 o più ore.
n. 3	20 ORE	<b>FORMAZIONE IN AMBIENTE INDIRE</b>	Al fine di supportare le attività laboratoriali e di documentare le esperienze formative. l'ambiente on line di INDIRE, che sarà reso accessibile entro ottobre 2021, assicurerà il collegamento tra le varie sequenze di attività, mediante utili materiali didattici e strumenti, finalizzati all'analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo. La durata della formazione on line è stimata forfaitariamente in 20 ore.
n. 4	12	<b>“PEER TO PEER” E OSSERVAZIONE IN CLASSE</b>	Il peer to peer, realizzato dal docente neoassunto e dal tutor, e finalizzato al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, al confronto e supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.
n. 5	(*)	<b>INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE</b>	L'incontro formativo finale, organizzato in forma di evento di carattere professionale, sarà finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'attività svolta, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti. (* ) il tempo da dedicare agli incontri iniziali e finali e di complessive 6 ore.

**Si allegano:**

- 1. Nota del MI, prot. n. 30345 del 05/10/2021 ;**

**2. Nota del MI , prot. n.23460 dell'11/10/2021.**

Buon lavoro!

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra