



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

e.mail PEO: boic85700e@istruzione.it

e.mail PEC: boic85700e@pec.istruzione.it

Sito: www.ic13bo.edu.it

C.F. 91201430377



Circ. n. 195

Bologna, 14/03/2021

Ai Collaboratori della D.S.
Alle Referenti dei plessi
All'Animatrice digitale
Alla F.S. per la disabilità
Alle F.S. per l'inclusione
Alla Referente per il Piano della DDI
e p.c. Alla Dsga f.f.
A tutti gli Stakeholders
Sul Sito in Circolari online:
www.ic13bo.ed.it

Oggetto: convocazione incontro per monitoraggio dell'andamento della DDI e della DaD.

PREMESSO che la DAD, Didattica a Distanza, nata come strumento di emergenza in un periodo di sospensione improvvisa delle attività scolastiche, è stata, recentemente, affiancata dalla Didattica Digitale Integrata (DDI), intesa non come sostitutiva, bensì come **complementare** alla didattica in presenza;

RICORDATO che la DDI è nata come strumento didattico, capace di integrare e supportare la didattica in presenza, per garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti che, iniziato l'anno scolastico in classe, si siano trovati nelle condizioni di improvvise restrizioni di mobilità, oppure abbiano vissuto l'esperienza della quarantena;

CONSIDERATE le **Linee Guida**, pubblicate dal Ministero il **7 agosto 2020**, da cui si deduce che la Didattica digitale integrata è uno strumento utile per:

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica, in rapporto ai diversi stili di apprendimento;
- la rispondenza a esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

PREMESSO che le attività della DDI, come suggeriscono le Linee Guida, devono offrire agli studenti una combinazione *adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa;*

VISTO che, alla luce di quanto in premessa, la DDI può, dunque, essere costruita, fissandone i criteri e gli elementi organizzativi in Collegio Docenti, intorno a:

- **attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti; sessioni di lavoro audio-video, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti o lo svolgimento di elaborati e compiti monitorati in tempo reale;
- **attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, visione di videolezioni, elaborazione di materiale digitale, individuale o di gruppo, secondo le consegne e sotto il monitoraggio del docente di riferimento).

RICORDATO che, in particolare, per la scuola del primo ciclo, si leggono le seguenti indicazioni:

*“Scuola del primo ciclo: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), **organizzate anche in maniera flessibile**, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee”;*

CONSIDERATO che l'orario di lavoro del docente in DDI è regolato dal CCNI, sottoscritto il 25/10/2020, nel solco di quanto previsto dal CCNL e dalla normativa vigente, e che le prestazioni lavorative dei docenti, all'interno dell'orario settimanale, devono essere assicurate, **in modalità sincrona**, alla classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe [articolo 3 comma 1];

RICORDATO che, a completamento dell'orario settimanale di servizio, qualora la rimodulazione non esaurisse, in toto, l'obbligo di insegnamento, il docente può assicurare la prestazione in modalità asincrona;

RIBADITO che la DDI è stata introdotta al fianco della DaD, all'inizio del nuovo anno scolastico, 2020/2021, e che è **complementare alla didattica in presenza**;

VISTO il DPCM del 02/03/2021;

VISTE le Ordinanze della Regione Emilia-Romagna e, in particolare, quella adottata con decreto del 06/03/2021, n.28;

VISTA la Nota dell'USR – ER dell'8 marzo 2021, n. 4278,

con cui si stabilisce che “le attività scolastiche e didattiche di tutte le scuole della Città metropolitana di Bologna debbano svolgersi, esclusivamente, **con modalità a distanza**, trovando applicazione, unicamente, l'art. 43 del DPCM 2 marzo 2021, nella parte in cui dispone: “resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020”;

TENUTO conto dell'organizzazione oraria attivata nell'a.s. 2019/20, per condurre le attività scolastiche in DaD;

VISTO l'incontro, tenutosi in data 11/03/2021 tra i Referenti dei plessi, per fare il punto sulla DAD e sulla DDI;

FACENDO seguito a quanto concordato, per le vie brevi, si conferma che lunedì 15 marzo, alle ore 18:00, si terrà un incontro da remoto, per monitorare l'andamento della DDI e della DaD.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art.3 comma c.2 DLgs n.39/93