



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
e.mail PEO: boic85700e@istruzione.it
e.mail PEC: boic85700e@pec.istruzione.it
Sito: www.ic13bo.edu.it
C.F. 91201430377



Circ. n. 294

Bologna, 25/05/2020

Ai Docenti
e p.c. Ai Genitori
Sul Sito in Circolari on line:
www.ic13bo.edu.it

Oggetto: adempimenti da espletare durante gli scrutini: Piani di Apprendimento Individualizzato e Piani di Integrazione degli apprendimenti – Ordinanza Ministeriale (O.M.) 16/05/2020 n.11.

L'O.M. n.11 del 16 maggio 2020 prevede che le istituzioni scolastiche attivino, nel I ciclo di istruzione, Piani di Apprendimento Individualizzati e Piani di Integrazione degli Apprendimenti, aventi le seguenti caratteristiche:

– il PAI (Piano di apprendimento individualizzato) è predisposto dai docenti del Consiglio di classe, in caso di valutazioni inferiori a sei decimi. L'art.6 dell'O.M. (*Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato*) richiama l'art.2. comma 2 del D.Lgs. n.62 del 2017, nel quale si stabilisce che *"l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o on via di prima acquisizione"*.

Nel PAI sono indicati gli obiettivi di apprendimento, da conseguire o da consolidare (art.3 comma 5 O.M.), ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. **In tale documento andranno quindi indicate le discipline, in cui un alunno ha conseguito una valutazione inferiore a sei decimi.**

Nell'O.M. è precisato che il PAI va allegato al documento di valutazione, che verrà consegnato alle famiglie, senza accennare ad una sua eventuale condivisione con le stesse, a differenza di quanto accade peraltro per il PEI e il PDP (per alunni con BES).

– Il PIA (**Piano di integrazione degli apprendimenti**) si configura come una vera e propria riprogettazione disciplinare, a cura del Consiglio di classe, in cui saranno inserite tutte le attività didattiche eventualmente non svolte, rispetto a quanto progettato all'inizio dell'anno scolastico. Nel PIA si specificheranno quindi gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento (art.2 O.M.).

In sintesi, il PAI è uno strumento centrato sugli obiettivi di apprendimento non conseguiti, mentre il PIA è centrato sulle attività di insegnamento/apprendimento, non svolte in DaD e anche in presenza.

In sede di scrutinio, occorrerà redigere i PAI e i PIA, nelle classi in cui se ne presenterà la necessità.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art.3 comma c.2 DLgs n.39/93