

## PROGETTI DI PLESSO A.S. 2018/2019

Dedicati a tutti i bambini/e:

- PROGETTO TEATRO/CINEMA
- PROGETTO BIBLIOTECA
- PROGETTO LE MANI NELLA TERRA
- PROGETTO FANTATEATRO
- PROGETTO MUSICA
- PROGETTO DI CITTADINANZA ATTIVA

### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Coinvolge tutti i bambini/e e vuole dedicare ad ognuno gli spazi, i tempi e le modalità necessari alla separazione dai genitori ed al conseguente ingresso nel gruppo, nel rispetto delle caratteristiche personali.

Per i bambini/e “vecchi iscritti” la frequenza della prima settimana è prevista per metà giornata.

**Per i nuovi iscritti l’inserimento è di due settimane a metà giornata con introduzione graduale al pasto ed al riposo**, mentre per chi ha già frequentato la scuola dell’infanzia (trasferimenti) è prevista una sola settimana d’inserimento a metà giornata.

Dedicati ai bambini/e di 4 e 5 anni

- PROGETTO LOGOS
- LABORATORI HERA
- LABORATORI DI INTERCULTURA

Dedicato ai bambini/e di 4 anni

- PROGETTO AGIO/PSICOMOTRICITA’

Dedicati ai bambini/e di 5 anni

- PROGETTO CONTINUITA’ CON SCUOLA PRIMARIA
- LABORATORIO DI EDUCAZIONE STRADALE
- LABORATORIO WELCOME LOGOS
- LABORATORIO STAMPANTE 3D

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 13 BOLOGNA**

### **SCUOLA DELL’INFANZIA “SEVERINO FERRARI”**

Via Buon Pastore, 2 – tel. 051/478861

### **OPEN DAY 14/01/2020**

La scuola dell’infanzia si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale le sollecitazioni che i bambini/e sperimentano attraverso **il gioco**, canale privilegiato di apprendimento in questa fascia di età, hanno occasione di essere canalizzate, discusse, ed elaborate.

Le FINALITA’ della Scuola dell’Infanzia, che motivano la programmazione che segue, sono la conquista dell’ AUTONOMIA, la maturazione e il consolidamento dell’IDENTITA’, lo sviluppo delle COMPETENZE e l’acquisizione delle più semplici forme di CITTADINANZA, a partire dalle prime esperienze di condivisione delle regole e della convivenza responsabile.

Tutto questo inoltre contribuisce, in modo significativo, a maturare i prerequisiti necessari all’ingresso della scuola Primaria.

## ORARIO DI FUNZIONAMENTO

La Scuola dell'Infanzia "S. Ferrari" è aperta per 9 ore giornaliere per cinque giorni alla settimana, dal Lunedì al Venerdì.

APERTURA ORE 8:00 - CHIUSURA ORE 17:00

Gli orari di ingresso e di uscita sono così organizzati:

ENTRATA dalle ore 8:00 alle ore 9:00

PRIMA USCITA dalle ore 11:30 alle ore 11:45

SECONDA USCITA dalle ore 13:00 alle ore 13:30

ULTIMA USCITA dalle ore 16:30 alle ore 17:00

## GIORNATA TIPO

Ore 8:00 / 9:00	ingresso
Ore 9:00 / 9:30	raccolta presenze, colazione e bagni
Ore 9:30 / 11:20	attività
Ore 11:20 / 11:45	gioco e prima uscita
Ore 11:45 / 13:00	bagni e pranzo
Ore 13:00 / 13:30	gioco libero e seconda uscita
Ore 13:40 / 15:40	bagni, nanna per i bambini di 3 anni, bagni
Ore 14:30 / 15:55	relax per i bambini di 4 anni e laboratori di Welcome logos per i bambini di 5 anni
Ore 16:00	ritorno nelle rispettive sezioni e merenda
Ore 16:30 / 17:00	ultima uscita
Ore 17:00	chiusura della scuola

## ALUNNI E SEZIONI

La Scuola dell'Infanzia "S. Ferrari" è composta al momento da 3 sezioni eterogenee per età, per un totale di 75 bambini. Per il prossimo anno è stata attivata l'istruttoria per un avviamento graduale a sezioni OMOGENEE per età.

## TEAM DOCENTE E COLLABORATORI SCOLASTICI

Il team docente è composto da 6 insegnanti di ruolo (2 a sezione), 3 insegnanti di sostegno statale, 1 insegnante di religione cattolica (nella giornata di Martedì e Venerdì) e 2 Educatori.

A scuola sono presenti inoltre 2 collaboratrici statali, 2 dipendenti della azienda che assicura la ristorazione, addetti alla mensa.

In alcuni momenti dell'anno possono essere presenti operatori esterni per la conduzione di progetti specifici.

## ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

L'organizzazione degli spazi è strettamente legata alla progettazione educativa-didattica stilata dal team insegnanti.

Gli spazi comuni sono:

- una sala polivalente (dormitorio, attività motoria, psicomotricità)
- il salone
- il giardino

Nelle sezioni gli spazi sono suddivisi in maniera da soddisfare il più possibile le esigenze di autonomia e di apprendimento di ogni singolo bambino/a.

## ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DELLE ATTIVITA'

Mentre le attività mattutine sono svolte nelle proprie sezioni con i propri insegnanti, quelle pomeridiane sono organizzate per età omogenea per continuare a rispondere in modo adeguato alle necessità legate alle diverse età dei bambini/e.

Dalle 13:40 alle 15:40, gli insegnanti accompagnano i bambini piccoli al riposo in dormitorio, dalle 14,30 alle 15,55 per i 4anni è previsto il relax in sezione e per i bambini/e più grandi vengono predisposte le attività del "Progetto Welcome Logos".