



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



A.S. 2019/2020:

DISTRIBUZIONE ORE RESIDUE

- RILEVAZIONE ORE SVOLTE FINE PRIMO QUADRIMESTRE
- RILEVAZIONE ORE SVOLTE FINE SECONDO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA: "S. FERRARI"

CLASSE	ORE DESTINATE ALLE CLASSI PER LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE E PROGETTO PRO-DSA	RILEVAZIONE ORE SVOLTE FINE PRIMO QUADRIMESTRE	RILEVAZIONE ORE SVOLTE FINE SECONDO QUADRIMESTRE
1^A 1^B	60h Lab. Pro DSA		
2^A 2^D (sez.Montessori)	60h Lab. Pro DSA 60h Lab. Alfabetizzazione (alunni NAI e 1°LIVELLO)		
3^A	60h Lab. Alfabetizzazione (alunno 1°LIVELLO)		

4^A 4^B	60h Lab. Alfabetizzazione (alunni NAI e I°LIVELLO)		
5^A 5^B	60h Lab. Alfabetizzazione (alunni NAI e I°LIVELLO)		

SCUOLA PRIMARIA: "C. PAVESE"

CLASSE	ORE DESTINATE ALLE CLASSI PER LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE E PROGETTO PRO-DSA	RILEVAZIONE ORE SVOLTE FINE PRIMO QUADRIMESTRE	RILEVAZIONE ORE SVOLTE FINE SECONDO QUADRIMESTRE
1^C 1^D	60h Lab. Pro DSA		
2^C 2^B	60h Lab. Pro DSA		
3^C 3^B	I LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE SARANNO SVOLTI PER GRUPPI DI LIVELLO DAI DOCENTI CURRICOLARI ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI		
4^C	I LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE SARANNO SVOLTI PER GRUPPI DI LIVELLO DAI DOCENTI CURRICOLARI ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI		
5^C	I LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE SARANNO SVOLTI PER GRUPPI DI LIVELLO DAI DOCENTI CURRICOLARI ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI		

SCUOLA PRIMARIA: "C.TAMBRONI"

CLASSE	ORE DESTINATE ALLE CLASSI PER LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE E PROGETTO PRO-DSA	RILEVAZIONE ORE SVOLTE FINE PRIMO QUADRIMESTRE	RILEVAZIONE ORE SVOLTE FINE SECONDO QUADRIMESTRE
1^A 1^B (sez.Montessori)	60h Lab. Pro DSA		
2^A	60h Lab. Pro DSA 60h Lab. Alfabetizzazione (alunni NAI e 1°LIVELLO)		

3^A 3^B	60h Lab. Alfabetizzazione (alunni NAI e I°LIVELLO)		
4^A	60h Lab. Alfabetizzazione (alunni NAI e I°LIVELLO)		
5^A	60h Lab. Alfabetizzazione (alunni NAI e I°LIVELLO)		

