# SCHEDA PROGETTO (3-5 anni) a.s. 2018/19

1. TITOLO DEL PROGE	гто		
2. ENTE PROMOTORE <sup>1</sup>			
Nome dell'Ente	indirizzo	Telefono	e-mail
Responsabile del	funzione	Telefono	e-mail
progetto <sup>2</sup>			
Responsabile del monitoraggio in itinere e della autovalutazione ex-post <sup>3</sup>	funzione	Telefono	e-mail

### 3. ENTI ASSOCIATI4

SCUOLE	FIRMA DEL DIRIGENTE

Si tratta dell'Ente titolare del progetto che riceverà il finanziamento.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Come responsabili del progetto indicare la persona che in **modo continuativo e stabile** segue la realizzazione del progetto ed è referente dell'Ente promotore.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Come responsabile indicare la persona che in **modo continuativo e stabile** segue la realizzazione del progetto ed ha una visione d'insieme sullo stato di avanzamento del medesimo.

Si tratta degli Enti coinvolti nella realizzazione operativa del progetto.

COMUNI ED ALTRI ENTI	FIRMA DEL DIRIGENTE
4. PERIODO PREVISTO PER LO SVOLG (indicare mese e anno)	IMENTO DEL PROGETTO⁵
dal	al

## 5. DESTINATARI DEL PROGETTO<sup>6</sup> (indicare numero delle scuole e dei destinatari)

	SC. INFANZIA	SC. PRIMARIA	ALTRI ENTI, COMUNI
n° scuole			
n° totale alunni coinvolti			
n° alunni stranieri			
n° alunni disabili			
n° insegnanti			
n° educatori/ formatori			
n° genitori			
N° operatori servizi socio- sanitari			
N° operatori servizi culturali			
n° altri destinatari (specificare)			

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Indicare il periodo (data di inizio e data di fine) in cui si presume si svolgano le attività ed iniziative previste.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Indicare il numero di alunni, di insegnanti, di formatori ed altri destinatari (per es.: operatori di altri servizi, famiglie, ecc.) coinvolti **DIRETTAMENTE** nelle attività previste dal progetto.

#### 6. SERVIZI FORMATIVI ED EDUCATIVI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO

SERVIZI	N°
Asili nido comunali	
Asili nido convenzionati	
Asili nido cooperativi o privati	
Servizi integrativi (es.: centri gioco)	
Scuole dell'infanzia degli E.E.L.L. paritarie	
Scuole dell'infanzia degli E.E.L.L. non paritarie	
Scuole dell'infanzia statali	
Scuole dell'infanzia private paritarie	
Sezioni primavera	
Scuole elementari	
Ludoteche	
Biblioteche	
Palestre	
Aree verdi	
Scuole di musica	
Teatri ragazzi	
Altre agenzie del territorio (specificare)	

### 7. AMBITO DI INTERVENTO DEL PROGETTO (barrare 1 sola casella)

0	Integrazione dei bambini con disabilità	
0	Educazione alle differenze, intercultura	
0	Prevenzione del disagio psico-sociale	

### 8. SI PREVEDE L'ISTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO PER IL COORDINAMENTO DEL PROGETTO?

|--|

Se sì, composto da:

Nome/Cognome	Ente di appartenenza	funzione	telefono	e-mail
	upparterieriza			

### 9. IL PRESENTE PROGETTO È (SELEZIONARE 1 SOLA OPZIONE):

TIPOLOGIA DI PROGETTO				
I	Progetto 'nuovo' (ossia un progetto che introduce rilevati innovazioni rispetto alle			
	progettazioni presentate negli anni precedenti)			
II	Progetto 'consolidato' (ossia un progetto che ripresenta le stesse			
	caratteristiche, obiettivi ed attività della progettazione dell'anno precedente)			
Ш	Progetto 'consolidato con modifiche' (ossia un progetto che ripresenta a			
	grandi linee le stesse caratteristiche, obiettivi ed attività della progettazione dell'anno			
	precedente, introducendo tuttavia alcuni rilevanti cambiamenti)			
IV	Progetto 'in continuità' (ossia un progetto che prosegue un percorso iniziato			
	negli anni precedenti)			

10. SONO PR	EVISTE SINERGIE	. CONNESSIONI	CON ALTR	PROGETTI?
-------------	-----------------	---------------	----------	-----------

	NO	SI'	specificare	
11. SINTESI DEI FABBISOGNI DELL'UTENZA:				

1	11. SINTESI DEI FABBISOGNI	DELL'UTENZA:	

12. OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGETTO:		

13. DESCRIZIONE DELLE FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO							
Fase 1:						(titolo) <sup>7</sup>	
Periodo di svo	olgimento dal		al				
		RE, METODOLOGIE DSA SI FA, COME S				ATE E	
Descrizione d	delle attività e d	elle metodologie:					
Per ciascuna	attività sopra d	escritta specificare i	l nume	ero e i de	estinatari:		
N. edizioni dell'attività (es.: n.2 laboratori, n.3 corsi di formazione, ecc.)	(es.: laborato	zione attività ori, seminari, corsi di azione, ecc.)	des	N. tinatari		a dei destina lle attività <sup>8</sup>	tari
(con riferi	mento agli obie	TI ATTESI DELLA S ttivi generali del prog seguente fase intend	getto d	lelineati		, specificare	

Con fase si intende un gruppo di attività correlate che rappresenta uno dei principali obiettivi parziali di un progetto e che produce un risultato. Le fasi che costituiscono un progetto possono anche sovrapporsi temporalmente tra di loro.

Specificare per ogni attività quale/i tipologia/e di destinatari sono coinvolte: allievi stranieri, allievi con handicap, allievi in situazioni di disagio, insegnanti, educatori, genitori, altro (specificare......).

dell'attività es.: n.2 boratori, n.3 orsi di ormazione,  Descrizione attività (es.: laboratori, seminari, corsi di formazione, ecc.)  N. destinatari delle attività <sup>10</sup>	Fase n:						(titolo) <sup>9</sup>
Descrizione delle attività e delle metodologie:  Per ciascuna attività sopra descritta specificare il numero e i destinatari:  N. edizioni dell'attività es.: n.2 boratori, n.3 orsi di formazione, ecc.)  Descrizione attività destinatari delle attività destinatari	eriodo di svol	gimento dal		al			
Descrizione delle attività e delle metodologie:  Per ciascuna attività sopra descritta specificare il numero e i destinatari:  N. edizioni dell'attività is.: n.2 boratori, n.3 orsi di formazione, ecc.)  Descrizione attività destinatari delle attività delle atti							ZZATE E
N. edizioni dell'attività es.: n.2 boratori, n.3 orsi di formazione,  Descrizione attività (es.: laboratori, seminari, corsi di formazione, ecc.)  Tipologia dei destinatari delle attività <sup>10</sup>		•	·	<b>,</b>		, <b>,</b> -	
N. edizioni dell'attività s.: n.2 boratori, n.3 orsi di rmazione,  Descrizione attività (es.: laboratori, seminari, corsi di formazione, ecc.)  Tipologia dei destinatari delle attività <sup>10</sup>							
N. edizioni dell'attività es.: n.2 boratori, n.3 orsi di formazione,  Descrizione attività (es.: laboratori, seminari, corsi di formazione, ecc.)  Tipologia dei destinatari delle attività <sup>10</sup>							
N. edizioni dell'attività es.: n.2 boratori, n.3 orsi di formazione,  Descrizione attività (es.: laboratori, seminari, corsi di formazione, ecc.)  Tipologia dei destinatari delle attività <sup>10</sup>							
dell'attività es.: n.2 boratori, n.3 orsi di ormazione,  Descrizione attività (es.: laboratori, seminari, corsi di formazione, ecc.)  N. destinatari delle attività <sup>10</sup>	Per ciascuna a	attività sopra d	escritta specificare	il num	ero e i de	estinatari:	
boratori, n.3 boratori, n.3 boratori, orsi di formazione, ecc.)  Descrizione attività (es.: laboratori, seminari, corsi di formazione, ecc.)  N. destinatari delle attività <sup>10</sup>	N. edizioni						
	dell'attività es.: n.2 aboratori, n.3 orsi di ormazione, cc.)	(es.: laborato	ori, seminari, corsi di	des		Tipolog d	gia dei destinatar elle attività <sup>10</sup>
	(con riferim	nento agli obie	ttivi generali del pro	getto	delineati ı		2, specificare
- SINTESI DEI RISULTATI ATTESI DELLA SINGOLA FASE  (con riferimento agli obiettivi generali del progetto delineati nel punto 12, specificare quali risultati specifici la seguente fase intende perseguire)							

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Con fase si intende un gruppo di attività correlate che rappresenta uno dei principali obiettivi parziali di un progetto e che produce un risultato. Le fasi che costituiscono un progetto possono anche sovrapporsi temporalmente tra di loro.

Specificare per ogni attività quale/i tipologia/e di destinatari sono coinvolte: allievi stranieri, allievi con handicap, allievi in situazioni di disagio, insegnanti, educatori, genitori, altro (specificare......).

### 14. DOCUMENTAZIONE PREVISTA

Tipologia di materiale documentale che verrà realizzato:

0	materiali didattici, cd, fotografie, video,	
0	prodotti degli utenti	
0	report di presentazione delle attività realizzate	
0	altro (specificare)	

Si prevedono forme di diffusione del materiale documentale?

NO SI'
--------

### Sì, attraverso:

0	seminario rivolto a tutti i referenti coinvolti nel progetto	
0	seminario di diffusione sul territorio, anche al di fuori dell'ambito territoriale	
0	focus group con insegnanti e operatori	
0	diffusione dei materiali tramite mailing list	
0	diffusione dei materiali tramite web	
0	altro (specificare)	

\_

#### 15. PREVENTIVO DI SPESA

( )						SPESE PREVISTE	
DE	(Euro)						
	PERSONALE (coordinatori, consulenti, esperti, insegnanti, mediatori, alfabetizzatori, psicologi, educatori, animatori, documentalisti,)						
N°							
IN	e/o Funzione	interno/	Line di appartenenza	reale o	previste		
	e/o i diizione	personale		stimato	previsie		
		esterno (**)		Simato			
		esterrio ( )					
SPE	SE PER SERV	/IZI (specifica	re quali, escluse spese	personale inter	no o		
	erno da riportare	· ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	•		1 /				
MA	TERIALI DI CO	NSUMO (spe	ecificare quali)				
<b>AT</b> 1	ATTREZZATURE/STRUMENTAZIONE DIDATTICA (specificare quali)						
DO	CUMENTAZIOI	NE (specifical	re strumenti e materiali				
ALT	TRE SPESE (sp	ecificare qua	li)				
	TOTALE GENERALE PREVISTO						
Di cui:							
CONTRIBUTO RICHIESTO AI SENSI DELLA L.R.12/03							
A CARICO DEL SOGGETTO PROMOTORE (minimo 20% della spesa totale)(***)							
CON	ITDIDITI AL TO	(enocificare	Ento/i o normativo di ri	orimonto)			
COI	VIRIDUIIALIK	(specificare	Ente/i e normativa di ri	•			
Ente	e/i			Normativa di rife	rimento		
(*)	(*) non sono ammesse le spese per fotocopiatrici, per il trasporto dei destinatari del progetto, per spese						

(\*\*\*) la quota del 20% potrà essere ricalcolata proporzionalmente al contributo assegnato.

Data	Firma del Dirigente e timbro dell'Ente promotore

<sup>(\*)</sup> non sono ammesse le spese per fotocopiatrici, per il trasporto dei destinatari del progetto, per spese postali e per arredi.

<sup>(\*\*)</sup> indicare con 'interno' o 'esterno' il personale a seconda se si tratta di personale dipendente comunale o delle istituzioni scolastiche o, viceversa, personale incaricato.