



# Proteo Fare Sapere Bologna

Soggetto Qualificato per la Formazione Decreto MIUR nr. 177/00 , DM del 8/06/05 e secondo la direttiva MIUR 170/2016

## INIZIATIVA FORMATIVA

### INSEGNARE MATEMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Strategie di apprendimento della matematica per un insegnamento più efficace

A.S. 2017/18



Il corso si propone una preliminare riflessione in ambito matematico ed una osservazione didattica sui comportamenti professionali, sulle difficoltà operative e sulle esigenze formative, che caratterizzano il fare scuola oggi.

Un ripensamento sullo “stato dell’arte” relativo all’insegnamento/apprendimento della matematica appare un’esigenza non più rinviabile anche per far fronte all’insuccesso formativo dei nostri alunni e alle istanze del contesto sociale.

In quest’ottica ciascun docente è chiamato ad una puntuale e consapevole esplorazione dei nodi concettuali della disciplina, ad una analisi critica delle metodologie didattiche ed ad una rinnovata attenzione alle difficoltà della matematica e alle difficoltà in matematica.

**Consta di 5 incontri della durata di 3 ore ciascuno, con cadenza settimanale, ogni sabato a partire dal 13 gennaio 2018 dalle 9 alle 12 per 15 ore complessive di formazione.**

13 gennaio 2018	Sabato	Dalle 9 alle 12
20 gennaio 2018	“	“
27 gennaio 2018	“	“
3 febbraio 2018	“	“
10 febbraio 2018	“	“

**Gli incontri si svolgeranno all’ I.C. 8 di Bologna Scuola Media G. Guinizelli – Via Ca’ Selvatica n.11**

**Esperti formatori : Franca Masi e Giorgio Gabellini** che interverranno congiuntamente ed in stretto coordinamento

**Ambiti specifici** :Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

**Ambiti trasversali**: Metodologie ed attività laboratoriali

<b>Obiettivi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perché la matematica è difficile? Difficoltà per chi la insegna , difficoltà per chi la apprende.</li><li>2. Focus sui problemi di matematica. Comprendere e risolvere problemi.</li><li>3. Numeri: dai processi di acquisizione dei numeri nei bambini alle varietà di significati e funzioni che il numero assume nel vissuto sociale e di apprendimento del bambino.</li><li>4. Spazio e figure: realizzazione di situazioni attraverso le quali gli oggetti della geometria divengono “rappresentativi di senso”. Creazione di oggetti riflessione sulle figure, uso di un linguaggio specifico.</li><li>5. Competenze e valutazione delle competenze in ambito matematico</li><li>6. Il curriculum verticale</li><li>7. La didattica inclusiva</li></ol>
<b>Contenuti</b>	<p>Nel primo incontro si getteranno le basi per accomunare i linguaggi e le problematiche didattiche e metodologiche relative all’insegnamento/apprendimento della matematica.</p> <p>Nel secondo si analizzeranno, all’interno della didattica dei problemi, gli ostacoli emergenti e ricorrenti che gli alunni incontrano, sia nella fase di comprensione della situazione problematica, sia nella ricerca della risoluzione e si proporranno opportune strategie per il superamento delle difficoltà.</p> <p>Nel terzo incontro verranno esaminate le varietà di significati e funzioni che il numero assume nel vissuto sociale e di apprendimento esplorando le acquisizioni che la ricerca in didattica della matematica e in psicologia dell’apprendimento ha conseguito in tempi recenti.</p> <p>Nel quarto e quinto incontro, premessa una riflessione critica sul senso del fare geometria a scuola, si perverrà ad indicazioni metodologiche tese a promuovere coinvolgimento e consapevolezza degli aspetti geometrici della realtà. Si individueranno problemi significativi, autentici, adottando piste di lavoro “laboratoriali”, concretamente orientate al “fare pensato”.</p> <p>Nel sesto incontro si soffermerà l’attenzione sulle concezioni di competenza e le prospettive valutative e sull’analisi di alcune prove al fine di identificare le competenze ad esse sottese.</p>
<b>Destinatari</b>	Docenti della scuola primaria
<b>Metodologia di lavoro</b>	Si intende procedere secondo modalità “laboratoriali” che, pur prevedendo una fase iniziale di approccio teorico ai temi prescelti, privilegi il momento della riflessione sulle pratiche professionali e la simulazione di attività attraverso le quali si cerchi di imitare le caratteristiche del processo didattico al fine di comprenderlo meglio sia dal punto di vista della sua problematicità, sia dal punto di vista della ricerca di efficacia, sia dal punto di vista dell’aderenza epistemologica

[Digitare il testo]

	ai concetti matematici a cui si riferisce.
<b>Documentazione</b>	si intendono utilizzare: prodotti multimediali, materiali dalla Rete, CD_ROM,LIM.
<b>Valutazione</b>	questionario di fine corso e valutazioni conclusive
<b>Costi</b>	<p><b>Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro.</b></p> <p>In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo delle iniziative è ridotto.</p> <p>Il costo del presente corso é di € 130 per i non iscritti e € 78 per gli iscritti Flc Cgil.</p> <p><b>Per iscriversi utilizzando la carta del docente è necessario seguire la procedura seguente:</b></p> <p>a) essere registrato con SPID sul sito del Miur "Carta del docente"</p> <p>b) accedere a <a href="http://cartadeldocente.istruzione.it">cartadeldocente.istruzione.it</a> immettendo le credenziali spid</p> <p>c) selezionare la voce: "crea nuovo buono"</p> <p>d) selezionare tipologia di ente dal quale acquistare servizio cliccando su "fisico"</p> <p>e) selezionare l' ambito del servizio da acquistare cliccando su "formazione e aggiornamento"</p> <p>f) selezionare la tipologia di servizio da acquistare cliccando su "corsi di aggiornamento enti accreditati e qualificati direttiva 170/2016"</p> <p>g) inserire il valore del buono e selezionare "conferma" se si intende procedere o "annulla" in caso contrario</p> <p>h) salvare in pdf.</p> <p>Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad <b>aggiungere la quota di 10 euro</b> per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso</p>

### **Piattaforma nazionale**

A seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico o del buono d'acquisto ricevuto on line dal Miur, ai corsisti saranno fornite via email le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/>, dove troveranno i materiali forniti dall'esperto

### **Organizzazione**

Il corso si effettuerà con un minimo di 25 iscritti ed un massimo di 30.

### **Iscrizioni**

Per effettuare l'iscrizione è NECESSARIO inviare entro 22 dicembre 2017 all'indirizzo

[segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it](mailto:segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it)

- **SCHEDA COMPILATA DI ISCRIZIONE AL CORSO**

[Digitare il testo]

**All'atto del ricevimento della conferma dell'iscrizione da parte della segreteria inviare:**

**1. SCHEDA COMPILATA DI ISCRIZIONE ALL'ASSOCIAZIONE.**

La scheda di iscrizione all'Associazione dovrà essere compilata e inviata solo se non iscritti a Proteo Fare Sapere nell'anno 2017

- 2. COPIA DI AVVENUTO BONIFICO** di pagamento della tessera Proteo pari a € 10
- 3. COPIA DEL BONIFICO** di pagamento della quota di iscrizione al corso  
(per i docenti non in possesso della carta del docente)
- 4. COPIA DEL BUONO** di pagamento della quota di iscrizione al corso  
(per i docenti registrati a [cartadeldocente.it](http://cartadeldocente.it) con spid )

**Modalità di pagamento**

**Per chi non è in possesso della card:**

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna IBAN

IT72W0335901600100000132180 Banca Prossima -agenzia di Bologna, via Dei Mille, 4. Causale

"Nome+ Cognome –corso di matematica per la scuola primaria ( se non iscritti aggiungere € 10 di iscrizione)

**Direttore del corso**

Laura Villani

Cell. 3396773620

Email: [bologna@proteofaresapere.it](mailto:bologna@proteofaresapere.it)

[Digitare il testo]

**Associazione Professionale Proteo Fare Sapere - Soggetto Qualificato per la Formazione  
Decreto MIUR nr. 177/00 , DM del 8/06/05 e secondo la direttiva MIUR 170/2016**

**SCHEDA DI ISCRIZIONE**  
al corso di formazione di matematica per la scuola primaria

Cognome.....Nome.....

..

Nato a.....il.....

Abitazione: Via /Piazza.....

n°.....

Città ..... Provincia .....

CAP.....

Cellulare/telefono .....

e-mail.....

Sono iscritto/a a Proteo Fare Sapere per il 2018       SI       NO  
in una delle province dell'Emilia Romagna

Sono iscritto per il 2018 alla FLC CGIL       SI       NO

Data..... Firma.....

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Proteo Fare Sapere non raccoglie dati sensibili, tratta i dati personali con mezzi elettronici ad accesso riservato al personale addetto, predispone misure di sicurezza informatica necessarie per ridurre al minimo il rischio di violazione della privacy delle/dei sue/suoi utenti da parte di terzi, tratta i dati secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati. L'invio della scheda implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dell'indirizzo E-mail, e di eventuali altri dati personali, per permettere di comunicare iniziative dell'associazione professionale. Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere garantisce la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali