

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Premessa e riferimenti normativi

Con l'entrata in vigore della legge 107 del 2015, la cosiddetta Buona Scuola il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (art. 1, commi 56-62) al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale. A decorrere dall'anno scolastico 2016/2017 le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il MIUR, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. Le istituzioni scolastiche possono individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento di tali attività (cosiddetto Animatore Digitale, art. 1, comma 59, L. 107/2015), senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Ad ogni scuola verranno assegnati 1.000 Euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti appena descritti.

Il progetto sviluppato dall'animatore digitale è legato al Piano triennale per l'offerta formativa della scuola e per questo si richiede anche all'animatore una triennalità coerente con la progettualità complessiva della scuola (triennio 2016-2019 - FAQ n. 10 su Animatori Digitale del MIUR). D'altra parte l'animatore ha il ruolo fondamentale di coordinare e sviluppare i temi e i contenuti del PNSD, le cui azioni sono già in parte state avviate. Ciò significa che l'animatore può essere coinvolto da subito sui temi della scuola digitale (FAQ n. 9 su Animatori Digitale del MIUR).

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), tenuto conto delle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico, la sottoscritta, in qualità di animatore digitale dell'istituto, presenta il proprio piano di intervento, suddiviso in azioni preliminari (a.s. 2015/2016) e piano triennale che diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli a.s. 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

Programmazione per la fase preliminare a.s. 2015-2016

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle competenze tecnologiche dei docenti e per l'individuazione dei bisogni formativi • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto; • Formazione specifica per Animatore Digitale e team innovazione; • Studio e visualizzazione delle demo registro elettronico e segreteria digitale;
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di divulgazione PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola (internet day, wikipedia viene a scuola, ecc); • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali; • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola;
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione al progetto PON 2014-2020; • Partecipazione a bando di concorso "Atelier Creativi" e "Biblioteche" per il reperimento di risorse tecnologiche; • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola; • Verifica della funzionalità di tutte le attrezzature della scuola; • Configurazione piattaforma porte aperte sul web e modulo albo pretorio; • Attivazione Google for education; • Attivazione canale telegram;

Programmazione per il triennio 2016-2019

Nel triennio 2016-2019 si prevedono delle attività di carattere strutturale, che permarranno per l'intero periodo, in tutti e tre gli ambiti previsti. Esse riguarderanno:

- la formazione di base di tutto il corpo docente (registro elettronico, GAFE, strumenti di produttività base, utilizzo delle estensioni digitali dei testi adozionali, etwinning.,, G
 - il sostegno alla formazione attraverso le segnalazioni o organizzazione di opportunità ed eventi formativi;
 - sostegno alla didattica innovativa;
 - la formazione specifica dell'Animatore digitale, e del team previsto nel PNSD;
 - la pubblicizzazione dei contenuti del PNSD e delle relative attività svolte nell'Istituto;
 - la partecipazione a concorsi e bandi attinenti alle tematiche del PNSD;
 - la manutenzione e l'integrazione della strumentazione tecnologica;

- la partecipazione a bandi per finanziamenti PON, MIUR, Regione ER e tutte le possibilità di fund- raising, in collaborazione con un gruppo di lavoro dedicato.

Per quanto concerne invece i contenuti, tenuto conto del fatto che nell'Istituto non esiste ancora una pratica consolidata e strutturata di impiego sistematico della didattica digitale e

dell'amministrazione digitale, si prevede una introduzione progressiva di alcune buone pratiche. Tra le tematiche più interessanti, tenuto conto dell'ordine di scuola, della realtà dell'Istituto, delle indicazioni fornite dal PNSD si propone:

- organizzazione della didattica con strumenti di condivisione e produttività collaborativa (Google Apps)- creazione di una libreria di materiale per dipartimenti disciplinari conservati in un server a disposizione di tutti i docenti ;
 - utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna della documentazione di carattere organizzativo e amministrativo (programmazioni, relazioni finali, documenti di monitoraggio delle azioni del PTOF, richieste, moduli...);
- apertura al territorio attraverso l'organizzazione di incontri per ragazzi e famiglie su sicurezza in rete, cyberbullismo, diritti e doveri del cittadino digitale.
- Creazione di una postazione a disposizione delle famiglie per l'accesso alla scuola digitale (registro elettronico, segreteria, iscrizioni on-line, materiale didattico...);
 - realizzare case history di didattica innovativa come approccio attivo alle discipline con approccio costruttivista (et, Flipped Classroom, storytelling, ecc;
 - partecipazione di progetti on line (es. etwinning);
 - realizzazione di risorse on-line per le attività recupero.

Per la didattica, nello specifico, si propongono alcuni percorsi verticali che possono essere affrontati con diversi livelli di competenze, a partire dall'ultimo anno della scuola d'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado:

- potenziamento dell'area logico-matematica con attività di coding;
- potenziamento dell'area della comprensione dei testi, della creatività e della narrazione con strumenti digitali.

Di seguito sono riportate le principali azioni individuate per il prossimo triennio. Il piano dell'Animatore Digitale, come ogni altra parte del PTOF, può essere rivisto annualmente per tener conto di mutate condizioni, anche in considerazione del fatto che ancora si attendono numerosi decreti per l'attuazione della legge 107/2015 e del PNSD.

AMBITO	INTERVENTI STRUTTURALI INTERO TRIENNIO 2016-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Registro elettronico; • Formazione base all'utilizzo delle Google Apps for Educational; • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale; • Azione di segnalazione di opportunità formative in ambito digitale; • Organizzazione di corsi di formazione, anche in rete con altre scuole sui bisogni specifici dei docenti (IC 21); • Formazione prevista PNSD (animatore digitale, team innovazione, ecc); • Creazione di uno sportello permanente di assistenza (vd. azione #26) ; • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal team innovazione e dal DSGA e progressivamente da un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. • Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Implementazione del progetto Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding dedicati alle classi o aperti al territorio. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula
Creazioni e di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione, integrazione della rete wi-fi di Istituto • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale revisione o integrazione • Attivazione procedura e configurazione rete e attrezzature bandi PON "rete" e "laboratori mobili" • aperte sul web"

AMBITO	ALTRI INTERVENTI A.S. 2016-2017 - PRIMO ANNO
Formazione	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione PNSD (animatore, team, 10 docenti, dirigenti, amministrazione, ecc;
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e segnalazione di eventi in linea ai temi del PNSD; • Partecipazione ad attività on line in sinergia alla vocazione dell'istituto (es. Eratostene); • Utilizzo sperimentale di GAFE e strumenti per la condivisione con le
Creazioni e di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei laboratori mobili in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche • Potenziamento offerta formativa con corsi di coding (vd. azione#17) • Potenziamento offerta formativa con progetto eTwinning • Attivazione sito web con piattaforma "porte aperte sul web". • Attivazione canale telegram; • Google Apps for Edu per l'organizzazione e per la didattica

AMBITO	ALTRI INTERVENTI A.S. 2017-2018 - SECONDO ANNO
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • metodologie didattiche innovative (flipped, digital story telling (azioni #15 e #24)) • Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione • Formazione all'uso del coding nella didattica (vd. azione#17) primo grado (cfr. azione #18 del PNSD)

Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo diffuso di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, piattaforme e-learning) • Sviluppo di attività di alfabetizzazione del cittadino digitale • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto, compresi video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> – programmazioni – relazioni finali – monitoraggi azioni del PTOF – richieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario, modelli docx) – • Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività • Potenziamento offerta formativa con corsi di coding, digital story telling, design e stampa 3D

AMBITO	ALTRI INTERVENTI A.S. 2018-2019 - TERZO ANNO
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz • Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica • Formazione per l'uso di strumenti per il digital story telling (azioni #15 e #24) • Formazione all'uso del coding nella didattica; • Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo diffuso di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, piattaforme e-learning) • Sviluppo di attività di alfabetizzazione del cittadino digitale • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative

Creazioni e di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto, compresi video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:<ul style="list-style-type: none">– programmazioni– relazioni finali– monitoraggi azioni del PTOF– Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività– richieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario)• Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti (politiche BYOD)• Potenziamento offerta formativa con corsi di coding, digital story telling, design e stampa 3D• Utilizzo di classi virtuali (community, classroom)• Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES• Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom• Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali• Creazione di seminari on-line per le attività di recupero
--	--

Bologna, 04/04/2016

L'Animatore Digitale

Eleonora Costa

