

LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'
<p>Competenza 1. COMPRESIONE ORALE E SCRITTA Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi e dalla lettura di brani e testi scritti, ipertestuali e digitali.</p>	<p>ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole relative alle unità di apprendimento ed espressioni semplici di uso quotidiano e familiare; - Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali; - Comprendere globalmente il messaggio contenuto in un testo orale purché sia espresso in maniera sufficientemente lenta e chiara. <p>SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i concetti essenziali di testi molto brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in registro familiare. Capire le idee fondamentali di brevi e semplici dialoghi formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni; - Leggere brani di minima estensione e trovare informazioni prevedibili in testi di uso quotidiano.
<p>Competenza 2. INTERAZIONE ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partendo da semplici consegne, organizzare ed esporre un

<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>breve testo orale riguardante situazioni comuni relative alla vita di tutti i giorni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare ad una semplice conversazione su argomenti conosciuti; - Chiedere e dare semplici informazioni in contesti noti.
<p>Competenza 3. INTERAZIONE/PRODUZIONE SCRITTA Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazione e stati d'animo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere correttamente, o con pochi errori formali, semplici e brevi frasi su tematiche coerenti con i percorsi di studio; - Possedere il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni in contesti familiari e quotidiani; - Utilizzare parole e semplici frasi per presentare se stessi, gli altri e l'ambiente dove si vive.

<p>CONOSCENZE LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA</p>
<p>AREE LESSICALI Classroom language The alphabet Numbers 1-100 Colours Things for school Pets Parts of the body Days, months and seasons. Countries and nationalities The family House and furniture Possessions</p>

Daily routines
School subjects
Clothes and prices
Giving instructions
Asking permission
Asking and saying your name
Spelling names and words
Asking and saying your age
Talking about colours
Describing classroom objects
Talking about pets
Describing appearance
Talking about your favourite day, month, season
Greetings
Asking and telling time
Talking about location
Talking about dates
Asking and making suggestions
Asking and answering personal questions
Talking about frequencies
Shopping for clothes

STRUTTURE LINGUISTICHE

I pronomi personali soggetto
Be: Present simple
la forma affermativa
la forma negativa,
la forma interrogativa e le risposte brevi
Gli aggettivi possessivi
Le parole interrogative: Who, What, Where, When, How old. Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi this, that, these, those. Le preposizioni di luogo
Il plurale dei nomi

There is /isn't There are/aren't
la forma affermativa e la forma negativa. Is there... / Are there...?
la forma interrogativa e le risposte brevi
some/any They're/Their/There Have got: Present simple
la forma affermativa
la forma negativa,
la forma interrogativa e le risposte brevi
Present Simple
la forma affermativa
le variazioni ortografiche
la forma negativa
la forma interrogativa e le risposte brevi
Le preposizioni di tempo: in, at, on.
Gli avverbi di frequenza
Le parole interrogative + Present Simple
I pronomi complemento
Like / love / hate + nome o pronome complemento Can (ability)
la forma affermativa
la forma negativa
la forma interrogativa e le risposte brevi
Degrees of ability Imperatives Why...? Because...
Present continuous
la forma affermativa
le variazioni ortografiche
la forma negativa
la forma interrogativa e le risposte brevi
le parole interrogative + present continuous

CONOSCENZE LINGUA FRANCESE. CLASSE PRIMA

LESSICO	FUNZIONI COMUNICATIVE	GRAMMATICA
l'alfabeto i colori gli oggetti della classe i saluti le persone i numeri da 0 a 100 i numeri maggiori di 100 i numerali ordinali le nazionalità le parti della giornata i giorni della settimana i gusti la descrizione fisica la descrizione del carattere il tempo libero la famiglia i sentimenti e le sensazioni gli animali le tipologie di case le stanze e le posizioni i mobili e gli oggetti della casa i luoghi della città gli elementi della strada i pannelli stradali	salutare, congedarsi e dire come va presentarsi, presentare qualcuno e dire come ci si chiama chiedere e dire l'età e la nazionalità chiedere e dire dove si va e da dove si viene esprimere i propri gusti chiedere e dire dove si abita descrivere l'aspetto fisico parlare del proprio carattere e di quello degli altri parlare dei propri interessi parlare della famiglia esprimere sentimenti e sensazioni parlare degli animali fare gli auguri e ringraziare descrivere i luoghi chiedere e dire dove si trova qualcuno o qualcosa dire e proibire di fare qualcosa chiedere e dare indicazioni stradali esprimere l'obbligo	gli articoli indeterminativi gli articoli determinativi il plurale di nomi e aggettivi il femminile degli aggettivi gli aggettivi interrogativi i pronomi personali soggetto i pronomi personali tonici le preposizioni articolate la forma interrogativa la forma negativa gli aggettivi possessivi gli aggettivi dimostrativi Pourquoi ? Parce que... le preposizioni pour, chez, avec il pronome on usodiilya eilfaut il verbo être il verbi avoir i verbi in -er (1er groupe) il verbo s'appeler il verbo commencer il verbo préférer il verbo aller il verbo venir i verbi devoir e prendre il verbo boire i verbi faire e pouvoir l'imperativo affermativo e negativo

COMPETENZE	ABILITA'
<p>Competenza 1. COMPRESIONE ORALE E SCRITTA Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brani e testi scritti, ipertestuali e digitali.</p>	<p>ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il lessico relativo alle unità di apprendimento ed espressioni semplici di uso quotidiano; - Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale, purché esso sia espresso in maniera sufficientemente lenta e chiara. <p>SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e capire le idee fondamentali di semplici brani o dialoghi formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni; - Leggere brevi brani relativi all'ambito quotidiano o familiare e trovare le informazioni specifiche; - Cogliere gli elementi di base delle funzioni della lingua riconoscendoli nel testo.
<p>Competenza 2. INTERAZIONE ORALE Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con gli altri su argomenti appartenenti alla sfera quotidiana, fare valutazioni adeguate al contesto seguendo un preciso filo logico; - Formulare semplici domande relative a situazioni note e rispondere in modo adeguato; - Produrre semplici frasi utilizzando i codici fondamentali della comunicazione orale.
<p>Competenza 3. INTERAZIONE/PRODUZIONE SCRITTA Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi e semplici testi grammaticalmente corretti e logicamente coerenti;

informazione e stati d'animo.

- Possedere il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni scritte in contesti conosciuti e quotidiani;
- Riconoscere i registri della comunicazione scritta (formale ed informale).

CONOSCENZE LINGUA INGLESE. CLASSE SECONDA

AREE LESSICALI

Musical genres and instruments Physical description

The weather

Films

Food and drink

Places around town

Housework

Transports

Inviting and making arrangements

Describing people

Talking about holidays

Going to the cinema

Ordering food and drinks

Asking and giving directions

Asking for permission

Buying a train ticket

STRUTTURE LINGUISTICHE

Present simple/Present continuous

Uso del Present continuous per il futuro

Be: Past simple

la forma affermativa

la forma negativa

la forma interrogativa e le risposte brevi
Espressioni di tempo passato
Parole interrogative con was/were
Have: Past Simple
la forma affermativa
Past Simple: regular verbs
la forma affermativa
le variazioni ortografiche
Past Simple: irregular verbs
La forma affermativa Past Simple
la forma negativa
la forma interrogativa e le risposte brevi
Le parole interrogative + Past Simple
Sostantivi numerabili e non numerabili
Some/any
A lot of / much / many
How much...? / How many...? A little / a few
Must /mustn't
La forma affermativa e la forma negativa
I composti di some/ any/ no
I composti di every
Have to
La forma affermativa e la forma negativa
La forma interrogativa e le risposte brevi
Mustn't / don't have to
I verbi seguiti dalla forma in -ing
Il comparativo degli aggettivi
Il superlativo degli aggettivi
Il comparativo e il superlativo degli aggettivi irregolari as ... as – comparativo di uguaglianza

CONOSCENZE LINGUA FRANCESE. CLASSE SECONDA

LESSICO	FUNZIONI COMUNICATIVE	GRAMMATICA
<p> gli alimenti e le bevande i pasti al ristorante il tempo libero i vestiti e gli accessori i negozi, le quantità le forme i mezzi di trasporto i mesi e le stagioni il lessico della stazione ferroviaria gli orari e le attività quotidiane le materie scolastiche i luoghi della scuola la vita a scuola i paesaggi naturali le vacanze il tempo atmosferico </p>	<p> chiedere e dare informazioni sugli alimenti proporre, accettare, rifiutare chiedere, dare o rifiutare il permesso esprimere l'intenzione parlare al telefono chiedere e dare informazioni sui vestiti fare acquisti, chiedere e dire il prezzo raccontare ciò che si è fatto parlare dei propri progetti chiedere e dire l'ora parlare delle proprie attività quotidiane chiedere e dire la data esprimere la frequenza chiedere, proporre e accettare aiuto descrivere un luogo naturale esprimere certezza e probabilità parlare del tempo atmosferico </p>	<p> gli articoli partitivi gli avverbi di quantità très, beaucoup e beaucoup de l'interrogazione parziale i pronomi COD i pronomi COI en e y gli avverbi di frequenza il comparativo di qualità il comparativo di quantità oui, si, non aggettivi e pronomi indefiniti la negazione con plus, jamais, rien le preposizioni davanti a nomi di paese le espressioni di tempo il passé composé e il participio passato l'accordo del participio passato la forma negativa del passé composé il futuro il condizionale il futur proche, il présent continu e il passé récent i pronomi relativi qui e que gli aggettivi irregolari : nouveau, beau, vieux i verbi in -ir (2e groupe) i verbi in -re (3e groupe) il verbo acheter il verbo manger il verbo vouloir </p>

		i verbi riflessivi: s'amuser il verbo savoir il verbo partir il verbo vivre
--	--	--

LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE. CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'
<p>Competenza 1. COMPRESIONE ORALE E SCRITTA Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brani e testi scritti, ipertestuali e digitali.</p>	<p>ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; - Comprendere i dati di un testo orale ed essere in grado di riutilizzarli al fine di completare adeguatamente gli esercizi proposti. <p>SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e comprendere gli elementi di base e le strutture essenziali di testi narrativi ed espositivi semplici; - Comprendere le idee fondamentali di dialoghi semplici formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni; - Leggere brani di una certa estensione e trovare informazioni in testi di uso corrente utili allo svolgimento delle attività correlate.
<p>Competenza 2. INTERAZIONE ORALE Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porre e rispondere a domande su argomenti conosciuti o che riguardano bisogni immediati; - Essere in grado di lavorare in gruppo, confrontarsi con gli altri

	<p>su argomenti appartenenti alla sfera quotidiana fare valutazioni adeguate al contesto seguendo un preciso filo logico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre descrizioni anche articolate utilizzando i codici fondamentali della comunicazione orale in relazione alle informazioni apprese nelle unità di apprendimento in questione.
<p>Competenza 3. INTERAZIONE/PRODUZIONE SCRITTA Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazione e stati d'animo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi e semplici testi ma grammaticalmente corretti e logicamente coerenti, utilizzando un lessico appropriato; - Possedere il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni in contesti familiari e quotidiani con un certo grado di autonomia; <ul style="list-style-type: none"> - Esporre in modo chiaro e piuttosto sicuro semplici argomenti studiati, anche a livello

CONOSCENZE LINGUA INGLESE. CLASSE TERZA

<p>AREE LESSICALI Jobs Life events Experiences Internet activities Crime Illnesses Materials Feelings and emotions At the airport At the coach station At the hotel At the tourist information office At the police station At the doctor's</p>

Buying presents / souvenirs Checking information

STRUTTURE LINGUISTICHE

Going to (1)

la forma affermativa e la forma negativa

la forma interrogativa e le risposte brevi

Going to (2)

per deduzioni logiche

I pronomi relativi who / which e that

Verbi seguiti da infinito con il to o dalla forma in -ing

Will: future

la forma affermativa e la forma negativa

la forma interrogativa e le risposte brevi Will / may / might

Will / going to

Il periodo ipotetico di primo tipo

Present perfect

la forma affermativa e la forma negativa

la forma interrogativa e le risposte brevi

Past participles

Been / gone

Ever / never

Present perfect / Past simple

Present perfect + just / yet / already / for / since I pronomi possessivi

Whose...?

Past continuous

la forma affermativa e la forma negativa

la forma interrogativa e le risposte brevi While

Past continuous e Past simple + when / while

Gli avverbi di modo

Should

la forma affermativa e la forma negativa

la forma interrogativa e le risposte brevi Il periodo ipotetico di secondo tipo

la forma affermativa e la forma negativa
 la forma interrogativa e le risposte brevi If I were you ...
 Il passivo: Present Simple
 la forma affermativa e la forma negativa
 la forma interrogativa e le risposte brevi
 Il passivo: Past Simple
 la forma affermativa e la forma negativa
 la forma interrogativa e le risposte brevi
 Which one...? Which ones ... ?
 Discorso diretto e indiretto
 cambiamenti
 tempi verbali
 i pronomi personali e i pronomi complemento
 gli aggettivi possessivi
 gli avverbi e le espressioni di tempo
 I verbi say e tell

CONOSCENZE LINGUA FRANCESE. CLASSE TERZA

LESSICO	FUNZIONI COMUNICATIVE	GRAMMATICA
le malattie e i trattamenti le parti del corpo gli sport la musica e gli strumenti musicali i generi musicali le professioni la lettura e i programmi televisivi il computer e le nuove tecnologie l'ecologia	chiedere e dare istruzioni chiedere e dire come ci si sente esprimere soddisfazione e scontento chiedere e dire se si sa fare qualcosa consigliare e incoraggiare esprimere la propria volontà parlare delle letture e dei programmi televisivi saper dare un parere esprimere un'opinione e parlare di ecologia	l'ipotesi nella realtà rien e personne gli aggettivi e i pronomi indefiniti il superlativo relativo i pronomi relativi dont e où c'est / il est gli indicatori di tempo i pronomi possessivi il discorso indiretto i pronomi dimostrativi

		gli avverbi di tempo l'imperfetto il verbo voir il verbo croire il verbo connaître il verbo essayer il verbo lire
--	--	--