

RELAZIONE sul SEMINARIO PROVINCIALE per il Sistema Nazionale di Valutazione

13 ottobre 2016, ore 14.30 – 17.00 presso Scuola Secondaria Farini – IC12

Ore 14.30 – 15.30. I partecipanti, in seduta plenaria, hanno seguito la relazione di un Professore Ispettore dell'Emilia Romagna sullo stato dell'arte del SNV: RAV, NEV, PdM passando per il PTOF.

Dopo i saluti della DS IC9 Dott.ssa Massaro e l'introduzione della Dott.ssa Lombardo (UST), il Prof. Bergianti ha cercato di tracciare un summit su come deve essere la "filiera" del SNV - DPR 80/2013, per essere efficace.

1 – AUTOVALUTAZIONE (RAV) – analisi e verifica del proprio servizio, sulla base di dati resi disponibili dal MIUR e di ulteriori elementi integrati dalla scuola; elaborazione di un RAV pubblico e conseguente formulazione di un PdM che sia correlato e coerente col RAV. Ogni scuola identifica priorità e relativi traguardi e gli obiettivi di processo per raggiungerli.

2 – PIANO DI MIGLIORAMENTO – redatto con la specifica di alcune priorità e traguardi raggiungibili e misurabili, anche col supporto di INDIRE, UNIVERSITA', ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI E CULTURALI. Gli obiettivi di processo individuati mirano al miglioramento degli esiti formativi ed educativi in uscita, nel contesto in cui la scuola è inserita.

3 – VALUTAZIONE ESTERNA – un campione di scuole è sottoposto a valutazione esterna, NUCLEO ESTERNO di VALUTAZIONE (NEV), formato da due esperti che dà punteggi e rubriche di valutazione. Saranno visitate solo il 5% delle scuole italiane, contro il 10% ipotizzato, in Emilia Romagna 26 scuole. I NEV sono stati ben accolti dagli Istituti e hanno collaborato con le scuole, dando anche suggerimenti per il PdM, I primi elementi di

valutazione dei NEV sono positivi.

4 – RENDICONTAZIONE SOCIALE – diffusione dei risultati raggiunti, con indicatori comparabili.

Trasparenza e condivisione del miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza, gli stakeholders del territorio. Il 2016/2017 doveva essere l'anno della rendicontazione sociale, ma la tempistica slitterà avanti perché va sincronizzata col PTOF (triennale dall'anno scorso) e la valutazione triennale dei Dirigenti Scolastici, Legge 107/2015.

Nel PTOF devono essere inseriti progetti, attività che mirano alla realizzazione del PdM.

PdM e PTOF vanno rivisti e modificati entro il 31 ottobre 2016.

Ore 15.30 – 17.00. I partecipanti divisi in 3 gruppi hanno lavorato su RAV, PdM, PTOF di un IC di Sondrio ed uno di Cernobbio per comparare i tre elaborati e trovare criticità, incongruenze e dati positivi.

Il gruppo, di circa 15 persone, in cui eravamo inserite noi, ulteriormente suddiviso in sottogruppi ha analizzato il prodotto dell'IC di Sondrio, consultando slides mostrate su una LIM e prendendo appunti su una scheda (il materiale era già stato inviato alle scuole partecipanti, ma non tutte lo avevano ricevuto).

Ovviamente ci si è concentrati sulle priorità/traguardi ed è emerso subito una forte confusione tra questi e i processi per raggiungerli.

L'IC di Sondrio, che comunque presenta un PTOF ricco e accattivante, non ha ben chiara la differenza tra traguardi e processi nel RAV, si pone, come traguardi di miglioramento, i risultati scolastici e le competenze di cittadinanza, ma non li affronta con adeguati progetti nel PTOF.

La Dott.ssa Lombardo ed un'altra esperta, coordinatrici del gruppo di lavoro, hanno condiviso le nostre perplessità. Ci è mancata la fase di rendicontazione assembleare, confronto tra i gruppi, in quanto abbiamo lasciato il seminario alle 17.00 per

partecipare al CD del nostro IC.