



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



Verbale n° 2 del Collegio Docenti congiunto del 14/09/2017

Il giorno 14 settembre 2017 alle ore 10.00, c/o l'Auditorium della scuola Leonardo da Vinci, si è riunito il Collegio Docenti dell'IC. 13, in seduta congiunta, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente;
2. Assegnazione dei docenti alle classi, a.s. 2017/18;
3. Individuazione Funzioni Strumentali;
4. Nomina Coordinatori e Segretari dei Consigli di Classe e Coordinatori dei Dipartimenti, degli Ambiti disciplinari e dei Campi d'esperienza;
5. Costituzione Commissioni in verticale dall'infanzia alla secondaria di 1°;
6. Nomina Tutor dei docenti neoassunti;
7. Bozza PAA;
8. Nuove disposizioni ministeriali in merito a PTOF, PdM e **Sistema nazionale di valutazione**;
9. Prove Invalsi – Restituzione a cura dei docenti Campisi e Ghilarducci;
10. Formazione docenti neo-assunti – Disposizioni a.s. 2017/18;
11. Piano di Formazione obbligatoria, strutturale e permanente dei docenti;
12. Fondi Strutturali Europei – PON 2014/2020 – Aggiornamenti;
13. Progetti Erasmus + - Aggiornamenti;
14. Gruppo Sportivo Studentesco (a cura della Prof.ssa Ercolani);
15. Presentazione del PAI, Piano Annuale per l'Inclusività (a cura del Maestro Fanara);
16. Progetto post – curriculare Under 13 Orchestra, in collaborazione con la Fondazione “La Nuova Musica” – Ricordi Music School, per le scuole primarie;
17. Varie ed eventuali.

I docenti presenti risultano dai fogli firma allegati al seguente verbale.

Presiede la Dirigente Scolastica Dott.ssa Serafina Patrizia Scerra.

PUNTO 1

Viene letto il verbale del Collegio Docenti unitario del 4 settembre 2017, che è approvato all'unanimità con **DELIBERA N°11**.

La Dirigente comunica che il verbale del CD e quelli di dipartimento/ambito saranno pubblicati sul sito (nell'area riservata docenti; il log in si effettua con l'account istituzionale) e che la loro redazione si lega alla professione docente, così come altri impegni sono connessi alla funzione docente – per esempio riunioni di dipartimento/ambito, programmazione, valutazione; per queste attività non è previsto un incentivo/retribuzione. Inoltre va tutto documentato: progetti, obiettivi ipotizzati e raggiunti, ore svolte (con una specie di diario di bordo).

A questo proposito la DS afferma che il FIS è distribuito in base alle esigenze della Scuola, dopo confronto con le RSU, attenendosi alle indicazioni di MIUR e USP.

I genitori, inoltre, di cui si sollecita la collaborazione costruttiva, non devono intromettersi in ambiti che non sono di competenza; devono invece comunicare con l'Istituto mediante le loro rappresentanze, salvaguardando sempre il diritto allo studio di tutti i bambini/ragazzi.

PUNTO 2

Per quanto riguarda le assegnazioni dei docenti alle classi, il quadro è quasi completo, anche per il sostegno, per la Primaria, grazie alle graduatorie in rete e alle convocazioni appena fatte.

Si comunicano i seguenti parziali esoneri, per approvazione del Collegio.

1 – **Animatore Digitale Eleonora Costa**, 11 ore, figura di sistema all'interno dell'Istituto per l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale – per la progettazione di attività, mirate ad arricchire l'offerta formativa della scuola, con l'utilizzo della dotazione tecnologica, e a facilitare ed attuare la partecipazione a bandi nazionali ed europei.

2 – **Referente PAI e FS area Disabili Stefano Fanara**, 2 ore, coordinamento di tutti i docenti di sostegno e AEC; rapporti con i referenti AUSL, con i responsabili dell' Ufficio V UAT- USR Emilia Romagna, con i responsabili area educativa del Quartiere Savena, del Comune di Pianoro e San Lazzaro, delle Cooperative Quadrifoglio e Dolce; pianificazione e coordinamento del Glis e del Gli; predisposizione / aggiornamento e controllo della documentazione relativa ai FP degli alunni in possesso della CIS; referente del PAI - predisposizione e aggiornamento del Piano Annuale Inclusione in collaborazione con le altre figure di sistema; coordinamento; predisposizione/ aggiornamento delle griglie per richiesta organico di sostegno (sostegni statali e AEC) per l' a. s. 2018/2019.

Mancano invece alcuni spezzoni da assegnare alla Secondaria e due cattedre di sostegno + 2 ore (che verranno date agli interni); la Cooperativa Quadrifoglio ha già assegnato gli educatori e si aspetta solo la conferma della Dott.ssa Zerri del Quartiere.

Il Collegio approva all'unanimità le assegnazioni (come da allegato) con **DELIBERA N°12**.

PUNTO 3

Riguardo alle Funzioni Strumentali, vengono confermate le figure individuate nel primo Collegio, con l'aggiunta dell'insegnante Iorizzo per l'AREA A – Didattica Innovativa e curriculum verticale, per la Scuola Primaria.

La Prof. Mecì rileva una grande difficoltà nella formazione delle classi prime della Scuola Secondaria, per cui sottolinea la necessità, negli open days, di chiarire ai genitori come NON sia possibile accettare la preferenza delle sezioni.

Viene rivisto rapidamente il quadro degli incarichi, con referenti e commissioni.

E' inserito un referente per Bullismo e Cyberbullismo – Prof.ssa Gardo, il cui nome è stato comunicato all'USP. Considerando che il benessere a scuola è priorità educativa e didattica, in quanto migliora anche l'apprendimento, la Professoressa spiega con un breve video, già sul SITO, in "sicurezza", quello che è stato fatto e sarà attuato nel corso del 2017/2018 in questo campo: questionario on line e due incontri per i genitori – uno con gli esperti del Paese delle Meraviglie, l'altro coi carabinieri, il *Safer Internet Day*, con la promozione di alcuni spot di Generazioni Connesse per l'uso consapevole dell'WEB, meetings per i ragazzi con gli esperti del Paese delle Meraviglie e dell'Associazione Nuovamente, Sportello Psicologico di Ascolto.

Accanto al Dott. Padroni, RSPP, il preposto per la sicurezza sarà quest'anno la maestra Evangelisti, mentre vengono confermati i referenti nei vari plessi.

La Dirigente comunica che partirà il Piano di Formazione sulla sicurezza e che occorre fare una ricognizione dei bisogni del personale sia docente che ATA, arrivato quest'anno, per potere procedere. Ricorda, inoltre, che è convocato un incontro sulle operazioni di avvio del Servizio di Prevenzione e Protezione il giorno 27 settembre alle ore 13.30.

La Dirigente rileva che non è corretto abbandonare una carica per cui si è stati formati.

Il quadro delle FS, referenti e commissioni, allegato al seguente verbale, viene approvato con **DELIBERA N°13**.

PUNTO 4

Vengono comunicati al Collegio i Coordinatori e i Segretari dei Consigli di Classe, come definito nel Collegio della Scuola Secondaria:

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1 A	MECI-MARINATO	DUJARRY
2 A	PECCI	NATALONI
3 A	CAMPISI	NATALONI (in attesa della nomina del doc. di Sc. Motorie)
1 B	BASCIANI	DOC. SOSTEGNO da nominare
2 B	CINTI	PARISINI
3 B	ORSI	RAGNI
1 C	ZANNA	STACCHINI
2 C	LAROTONDA	DE LUCA
3 C	CASADEI	GAGLIARDI
1 D	GALLO	DOC. SOSTEGNO da nominare
3 D	GARDO	FERRARI
1 E	FUCCI-ZARRI	DONATO
2 E	BORDONI	COLELLA
3 E	BROGI	RAGNI (in attesa della nomina del doc. di Tecnologia)
3 F	NEGRINI	ERCOLANI

I Coordinatori dei Dipartimenti sono:

DIPARTIMENTO	REFERENTE
LETTERE	BASCIANI-NEGRINI
MATEMATICA	CINTI-ZANNA
INGLESE	ZARRI-MECI
FRANCESE	PARISINI
TECNOLOGIA	DELUCA
ED. MUSICALE	MARINATO
ARTE E IMMAGINE	RAGNI
SC. MOTORIE	ERCOLANI

Mentre per gli Ambiti Disciplinari vengono designati:

AMBITO LINGUISTICO – Buonapace, De luca, Parrotta

AMBITO LOGICO/MATEMATICO – Iorizzo, Passerini

LINGUA INGLESE – Patella, Vantaggiato

Per quanto riguarda i Campi di Esperienza le maestre dell'Infanzia si incontrano come team tre volte all'anno.

I docenti approvano all'unanimità con **DELIBERA N° 14**

PUNTO 5

La Commissione Curricolo Verticale (Basciani, Gardo, Bertocchi, Passerini, Masieri, Trincherà), unitamente ai coordinatori di Dipartimento e degli Ambiti Disciplinari provvederà al completamento del Curricolo Verticale di Istituto con il raccordo delle classi ponte.

Sarà poi necessario costruire la griglia di valutazione delle competenze chiave europee trasversali, priorità del PdM dell'IC13 per l'anno scolastico 2017/2018.

La Prof. Basciani comunica che il 5,7 e 12 settembre ci sono state significative riunioni della Commissione Curricolo per la strutturazione delle prove comuni in entrata delle classi II, III Secondaria e I in collaborazione con le maestre, partendo dai traguardi di competenze conseguiti al termine della classe quinta e dalle prove comuni in uscita somministrate a giugno.

Per Lettere il Dipartimento si riunirà ancora a breve.

La Scuola Primaria ha strutturato prove comuni in entrata, intermedie e finali per tutte le classi, nel giugno scorso.

PUNTO 6

Vengono nominati, con **DELIBERA N°15**, i tutors dei Docenti Neoassunti:

per TOMMASO GALLO, matematica e scienze Scuola Secondaria – MARGHERITA ZANNA

per SANDRA CAVALLINI, Primaria Ferrari – FRANCESCA BUONAPACE

per PAOLA NACCARATO, Primaria Ferrari – GIOVANNA PERRETTA

per FEDERICA DE LUCA, Primaria Pavese – ROSSELLA BENEDEUCE

per CRISTINA PORCELLI, Sostegno Primaria Ferrari, si candida Rosanna Patella, che, non avendo l'abilitazione per il sostegno, è sostituita da IRENE MONTEL

per LUISELLA TOSO, Sostegno Primaria Tambroni – LIDIA FARUOLO

La Dirigente ricorda che l'attività di tutoraggio è formazione a tutti gli effetti.

PUNTO 7

I PAA per la Scuola Secondaria, Primaria e dell'Infanzia sono presentati in bozza ed approvati con **DELIBERA N° 16**, qualche data sarà da modificare, come per esempio il prossimo Collegio Docenti Unitario che viene anticipato al 24 ottobre per acquisire la delibera sugli aggiornamenti 2017/2018 del PTOF. Per quanto riguarda la Primaria, sono stati fissati 5 incontri di programmazione collegiale a cui tutti i docenti devono partecipare, per il Curricolo verticale. Ugualmente per la Secondaria sono state inserite riunioni di dipartimento per la strutturazione di prove comuni e griglie di valutazione delle competenze disciplinari e trasversali.

Il Prof. Fanara sta pianificando con i referenti ASL i GO per tutto l'anno scolastico, se questi daranno disponibilità per il martedì, alcuni incontri di programmazione andranno recuperati.

Si ricordano le date delle elezioni dei rappresentanti dei genitori:

10 ottobre – Scuola Primaria

17 ottobre – Scuola dell'Infanzia

19 ottobre – Scuola Secondaria di Primo Grado

PUNTO 8

La Dirigente comunica che dall'analisi del RAV e delle prove standardizzate, si può dedurre che l'IC13 ha abbattuto l'insuccesso formativo degli alunni e ha raggiunto risultati di piena soddisfazione; qualche situazione di difficoltà può essere dovuta a cause esogene o endogene, ma non alla strategia di sistema.

Le priorità e gli obiettivi di processo per l'anno 2017/2018 andranno indicati nel PdM e concretizzati nel Piano dell'Offerta Formativa, le cui variazioni sono da approvare entro il 30 ottobre.

Con i Decreti Attuativi della Legge 107/2015, la valutazione degli alunni ha per oggetto il loro processo formativo e i risultati di apprendimento, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. E' coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF.

Devono essere valutate non solo le competenze disciplinari, ma anche le competenze chiave trasversali europee; i docenti di alternativa partecipano alla valutazione con giudizio distinto negli scrutini intermedi e finali.

E' necessario valorizzare la creatività, le attitudini, gli interessi di ogni alunno.

PUNTO 9

A questo punto il maestro Ghilarducci fa una breve sintesi sull'andamento delle prove standardizzate per la Primaria: i risultati sono stati molto buoni, nei diversi plessi, sia per le classi II che per le V, sia per italiano che per matematica, al di sopra delle medie regionali e nazionali, coerenti, **al netto di cheating**, con la valutazione degli alunni da parte degli insegnanti; mentre nel 2012/2013 si è avuto esiti positivi per matematica, nel 2016/2017 si è avuto un "boom" per italiano; il confronto con il 2014 mostra, inoltre, che anche chi ha cambiato scuola ha mantenuto la media dell'Istituto; l' **Effetto Scuola** riconosce, infine, un contributo positivo sensibile dell'Istituto nel colmare la differenza fra i risultati ipotetici attesi dagli alunni in ragione del loro background socio culturale (registrato tramite le informazioni di contesto) e i risultati percentualmente più alti effettivamente ottenuti.

La Prof. Campisi ribadisce anche per la Scuola Secondaria i buoni risultati delle prove INVALSI, sia in

Italiano che in Matematica, al di sopra della media (tranne che per una classe) in tutte le aree di riferimento: Regione Emilia Romagna, Nord Est e Italia.

Il quadro dei risultati registrati negli ultimi anni, a partire dal 2013, ha evidenziato un punteggio sempre in crescita. Come **Effetto Scuola** l'Istituto si colloca in una posizione pari alla media regionale, mentre per quanto riguarda il punteggio osservato è sopra alla media regionale.

L'effetto scuola è determinato dalla differenza tra il risultato osservato e il punteggio da attendersi tenendo conto del contesto sociale generale, origine sociale e preparazione pregressa. Esso è molto importante per la valutazione dell'efficacia della scuola rispetto agli esiti delle prove Invalsi, e per la valutazione dell'effetto che le azioni poste in essere dalla scuola hanno sugli studenti.

Il successo dei risultati è confermato da un basso valore di **cheating** registrato; inoltre il punteggio a distanza fa comprendere la positiva evoluzione nei risultati delle prove sostenute dagli studenti della classe III Secondaria nel 2017 e dagli stessi studenti che, nel 2014, erano nelle classi V della Primaria; il voto degli insegnanti nel primo quadrimestre è, in genere, più basso rispetto a quello dell'Invalsi.

La Dott.ssa Scerra conclude dicendo che quest'anno le prove standardizzate non faranno più parte dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, ma la partecipazione a tali prove sarà "conditio sine qua non" per l'ammissione all'esame.

PUNTO 10

La DS ricorda che il passaggio di cattedra non implica l'anno di prova, mentre il ruolo su una cattedra lo prevede e che se non si supera, per qualsiasi motivo, si ha un'altra possibilità; la costruzione di carriera inizia dopo l'anno di prova.

Facendo seguito alla Circolare n. 20 del 13/09/2017, con guida allegata, la Dirigente riassume, le attività formative destinate ai docenti neo assunti o comunque in anno di formazione e prova, e rimanda al SITO dove, dopo questo Collegio, sarà pubblicato ulteriore ricco materiale a riguardo.

Le attività formative saranno articolate in quattro fasi (articolo 6 del DM 850/15):

- a) incontri propedeutici e di restituzione finale

- b) laboratori formativi;
- c) “peer to peer” e osservazione in classe;
- d) formazione on line

Le attività formative dovranno avere una durata complessiva di 50 ore, così distribuite:

- a) 3 ore per il bilancio iniziale delle competenze;
- b) 3 ore per l’incontro propedeutico;
- c) 12 ore per i laboratori formativi;
- d) 12 ore per le attività di peer to peer e osservazione in classe;
- e) 14 ore per la formazione on line;
- f) 3 ore per l’incontro di restituzione finale;
- g) 3 ore per il bilancio finale delle competenze

Inoltre sottolinea come, tra i vari laboratori, uno deve essere dedicato, come previsto dalla nota Miur del 2 agosto 2017, ai temi dell’Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale.

PUNTO 11

Nell’insistere ancora sull’importanza del Piano Nazionale Triennale Obbligatorio di Formazione/Aggiornamento, riguardo al quale è pubblicata ampia documentazione sul SITO, la DS informa che alcuni docenti stanno partecipando a percorsi di didattica innovativa molto interessanti.

La maestra Tropiano, oggi assente, illustrerà nel prossimo Collegio il progetto in verticale, basato sul *tinkering* e sul *coding* per la Scuola dell’Infanzia, mentre la maestra Iorizzo viene invitata a parlare del *coaching*.

E’ un’attività che intende sviluppare le life skills, per la valorizzazione delle eccellenze per cui ragazzi più grandi, della scuola Secondaria, supportando alunni più piccoli o più fragili, migliorano le proprie potenzialità, i propri talenti, la progettualità; si propongono sessioni di 45 minuti ad adesione volontaria.

Così il progetto Eratostene, inserito nel PNSD, iniziato l’anno scorso con il coinvolgimento di Primaria e Secondaria, quest’anno sarà esteso anche alla Scuola dell’Infanzia.

PUNTO 12

Il PON “**Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico, soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**”, autorizzato e finanziato per 30.492,00 euro è in fase di pianificazione per i 6 moduli da realizzare, per i quali ci si atterrà alla normativa, conformandosi all’autorità di gestione.

Alcune attività sono nuove per l’IC:

Imparare ad imparare; Pomeriggi di studio a scuola ed in biblioteca; Sport educando; Esprimiamoci;

altre vanno ad integrare percorsi già in essere: **Aikido educativo; Hip hop.**

Sarà da preparare un bando per selezionare gli esperti interni/esterni idonei a tali attività extracurricolari.

Per l’**Atelier Creativo**, con la prima tranche del finanziamento, verrà acquistato del materiale per implementare la strumentazione digitale (incontro della Commissione a seguire questo Collegio).

PUNTI 13

Per quanto riguarda i progetti **Erasmus+KA2**:

1 – **Maths innovative techniques** – si è in attesa delle delegazioni da Portogallo e Turchia (5/12 novembre); la Commissione sta approntando un piano di accoglienza, dimostrazioni di buone pratiche didattiche ed eventi. E’ da compilare un semplice questionario in inglese sui giochi logici/quiz.

2 – **Let’s play outdoor**, avrà la prima mobilità in Turchia nel mese di dicembre.

E’ collegato al programma in rete nazionale di OUTDOOR, SCUOLE VISPE, capofila IC12 – con Università, IES, Quartiere Savena, per il quale è in programma una formazione riservata ai docenti delle Scuole Pavese (incontro a seguire questo Collegio).

PUNTO 14

La Prof. Ercolani presenta anche per l'anno scolastico 2017/2018 la richiesta di istituire il Gruppo Sportivo Studentesco per attività di avviamento alla pratica sportiva e di partecipazione a tornei e a gare. L'attività ha come finalità generale di favorire la crescita psicofisica attraverso la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, di far acquisire uno stile di vita sano, il rispetto degli altri e delle regole (Fair Play) attraverso una sana competizione.

Consequente al punto precedente è l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi da parte degli alunni, secondo le Linee Guida per le attività di Educazione Fisica, Motoria e Sportiva nelle Scuole Secondarie di I e II Grado che prevede l'iscrizione a gare d'Istituto, Provinciali ed eventualmente Regionali ed a Tornei Interscolastici ed Extrascolastici delle varie attività sportive scelte.

Le attività previste si svolgeranno dentro e fuori l'Istituto Scolastico, in orario curricolare ed extracurricolare e potrebbero essere FRISBEE e PALLAMANO, in alternativa all'ATLETICA, per cui è difficile trovare un campo all'aperto su cui esercitarsi.

Il Collegio approva all'unanimità con **DELIBERA N°17**.

PUNTO 17

Prima di presentare il PAI, Stefano Fanara relaziona sui suoi compiti di FS, relativi all'espletazione dell'area Inclusione del PTOF e comunica che il GLIS è convocato per il 5 ottobre alle 14.00, a seguire alle ore 15.00 si terrà il GLI con la Dott.ssa Sacchetti per l'ASL e la Dott.ssa Zerri per il Quartiere.

Il PAI, presentato il 29/06/2017 al Collegio è stato aggiornato con l'inizio del nuovo anno scolastico e Fanara porta alcuni dati ai docenti:

nell'Istituto sono presenti 31 alunni con disabilità di cui un minorato della vista ed uno dell'udito, per cui è necessario preparare il PEI; 23 alunni con DSA e 111 con BES in disagio socio – economico o psicologico o da alfabetizzare, per cui il Consigli di Classe devono predisporre PDP e PSP.

In totale 165 alunni, circa il 18% della popolazione dell'Istituto.

Il Collegio approva con **DELIBERA N°18**.

PUNTO 18

La Dott.ssa Scerra presenta molto sinteticamente il Progetto post – curricolare Under 13 Orchestra, in collaborazione con la Fondazione “*La Nuova Musica*” – Ricordi Music School, per le scuole primarie e secondarie di primo grado per la formazione ed educazione musicale, che potrebbe eventualmente realizzarsi anche all'IC13, con l'obiettivo di costruire un'orchestra giovanile.

PUNTO 19

Per concludere la DS invita la maestra Costa a parlare del registro elettronico di classe con obbligo di firma.

Verranno date a tutti i docenti le credenziali per accedervi e sarà, in breve, aperto anche ai genitori per quanto riguarda le assenze, i ritardi, le attività didattiche svolte (a grandi linee), mentre non vengono predisposte ancora le giustificazioni delle assenze e i compiti sono a discrezione dei docenti, in quanto si ritiene che l'utilizzo del diario serva a responsabilizzare e a dare autonomia agli alunni.

Gli insegnanti di sostegno devono firmare la compresenza con i colleghi curricolari.

Per la privacy NON devono essere inseriti dati discriminatori.

Il registro sarà utile anche per leggere le circolari per i docenti e compilare on line la modulistica che arriva direttamente in segreteria o per prenotare le aule speciali.

I collaboratori per l'Infanzia, le maestre per la primaria devono registrare entro le 9.15 gli alunni assenti, per un controllo incrociato col Comune sull'elenco dei bambini che consumano la mensa.

Pur riconoscendo l'ampliamento della dotazione tecnologica negli ultimi due anni, il Collegio auspica un'ulteriore implementazione degli strumenti digitali/informatici, che la DS afferma, possono essere acquistati anche col contributo volontario dei genitori.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Serafina Patrizia Scerra

La Segretaria
Prof. Marina Zarri